

**Taller Teórico-Práctico para Docentes y Estudiantes de profesorado**

**Teoría de la Omisión: propuesta pedagógica para abordar temas.**

**Días y horarios de dictado:**

Jueves 28 de agosto de 14.30 a 16.30 hs

**Lugar:**

Facultad de Ingeniería Química | UNL  
Santiago del Estero 2829 | Santa Fe

**Docentes responsables:** Edgardo Remo Benvenuto

**Colaboradores:** Juan Rafael García

**Destinatarios:**

Estudiantes de profesorado. Docentes de escuela media y universitaria. Las personas interesadas pueden inscribirse completando la solicitud disponible on line.

Se entregarán certificados de participación.

**Cupo máximo:** 20 asistentes.

**Ejes temáticos:**

La Teoría de la Omisión propone que los conceptos y conocimientos desarrollados no deben ser contradictorios, incoherentes o invalidados por los que se omiten.

Aplicando el concepto de la Teoría de la Omisión se analizan temas de Química y Física de distinta complejidad.

**Fundamentos | Objetivos:**

Los temas se abordan desde un estado inicial y se desarrollan hasta un estado final pero el desarrollo es, en general, parcial. Los conocimientos y conceptos durante el desarrollo de un tema deben ser coherentes con los omitidos, los conceptos no desarrollados deben ampliar o agregarse a los desarrollados.

El objetivo es avisar, destacar, señalar que el abordaje de temas se debe realizar con muchas precauciones para disminuir o evitar que el estudiante aprenda confusos y/o incorrectos.

**Contenidos:**

Se presenta y desarrolla la Teoría de la Omisión, luego se aplica en diversos temas de Química y Física de distinta complejidad. Por ejemplo: contar y medir, masa atómica química y masa atómica física, molécula, metales y no metales, clasificación de las sustancias y de los fenómenos químicos, equilibrio químico, ácidos o bases, cinética química, termodinámica. Los ejemplos desarrollados y analizados son fundamentales para la comprensión del concepto de Teoría de la Omisión.

También se sugiere y propone su utilización en temas de otras disciplinas.

**Metodología de dictado:**

La metodología es taller, el criterio fundamental es debatir el concepto de la Teoría de la Omisión con ejemplos y, eventualmente, cualquier otro tema y/o textos que se presenten durante el taller. Es importante tener Internet para analizar sus contenidos.

**Bibliografía:**

Durante el taller se pueden analizar con la Teoría de la Omisión textos usuales de escuela media.

El docente es autor del texto “Química Preuniversitaria”, edUTecNe, Editorial de la UTN, ISBN 978-987-25855-7-0, 2010.

**Antecedentes de los docentes responsables:**

Edgardo Benvenuto es profesor de Química, UTN, 1980-2013; profesor de Física, UTN, 1975-1995; profesor de escuela media, 1973-1980, 1997-2010; integrante del INCAPE (FIQ –UNL), 1975-1999.

Juan Rafael García es Ingeniero Químico, becario doctoral CONICET, INCAPE (FIQ-UNL-CONICET).