



Taller para Estudiantes

De la estadística y otras cotidianidades

Días y horarios de dictado:

- Miércoles 26 de octubre de 8.30 a 10.20
- Jueves 27 de octubre de 14 a 15.50

Lugar de realización:

Facultad de Ingeniería Química
Santiago del Estero 2829. Santa Fe

Destinatarios:

Estudiantes de 4° y 5° año de escuelas secundarias.

Cupo máximo de participantes:

30 alumnos por día y horario de dictado.

Equipo responsable: Grupo de Estadística, Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral.

Docentes: Pamela Llop, Antonela Gieco y Sabrina Duarte.

Breve descripción de la actividad:

Taller teórico-práctico. La actividad tiene como objetivo que los alumnos comprendan conceptos teóricos y prácticos básicos de estadística. Además, se pretende que analicen la utilidad de la estadística en los problemas de la vida cotidiana, por ejemplo, gráficos y tablas que aparecen en diarios y televisión, conceptos de curvas de crecimiento utilizadas por médicos, porcentajes de descuentos utilizados en ventas o en noticias, entre otros.

Ejes temáticos: Estadística.

Objetivos:

Se espera que los alumnos:

- Comprendan los conceptos básicos de estadística: medidas, tablas y gráficos estadísticos.
- Analicen contenidos estadísticos en anuncios televisivos, periódicos, etc.
- Interpreten correctamente mensajes donde se utilice la estadística.

Contenidos:

Tipos de variables aleatorias. Medidas resúmenes. Gráficos resúmenes.



Metodología:

Se comenzará con la exposición de conceptos básicos de estadística y se realizarán ejemplos prácticos en los cuales participarán los estudiantes. También se desarrollarán actividades para que los alumnos comprendan e interpreten los conceptos abordados. Finalmente, se analizarán publicidades, noticias y otros problemas de la vida cotidiana donde se utiliza la estadística.

Recomendaciones para docentes:

Para un mejor aprovechamiento del taller, es aconsejable que los docentes revisen con sus estudiantes los conceptos de estadística detallados en el apartado “Contenidos” utilizando el libro incluido en “Bibliografía básica”. Se propone que busquen y piensen situaciones de la vida cotidiana donde se utilice la estadística.

Materiales con que deben concurrir los estudiantes:

Útiles escolares para tomar notas y realizar los ejercicios escritos.

Bibliografía:

Básica:

- Becerril María Mónica, Betina Duarte Betina, García Patricia, Grimaldi Verónica, Itzcovich Horacio, Ponce Héctor Ponce. Coordinación didáctica: Broitman Claudia y Itzcovich Horacio. Coordinación general: Claudia Broitman. Lectura crítica: Andrea Novembre. *Matemática en secundaria 1.º CABA / 2.º ES*. Editorial Santillana. Capítulo 10: Estadística y probabilidad, 2016.

Complementaria (más avanzada):

- Kelmansky Diana. *Estadística para todos. Estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas*. 1º edición. Ministerio de Educación de la Nación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Argentina, 2009.

Antecedentes de los docentes responsables:

El equipo responsable de la actividad está integrado por docentes-investigadores del grupo de Estadística de la Facultad de Ingeniería Química de la UNL. Como docentes, participamos en el dictado de materias de grado y posgrado de Probabilidad y Estadística, tanto en la carrera de Matemática como en las Ingenierías que se dictan en la Facultad. Como investigadores, trabajamos en temas de estimación en el contexto de regresión para datos de alta dimensionalidad.